Progetto Inglese

«Play with English»

Per i bambini della sez. A della
Scuola dell'Infanzia G. E. Nuccio
Docenti: Fabiana Benvenuti e Lorenza Marchese

Perché fare Inglese alla scuola dei «piccoli…»

In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. L'età compresa tra i tre e i cinque anni, rappresenta il periodo più vantaggioso, "l'epoca d'oro" per l'apprendimento linguistico in genere e, nello specifico, per l'apprendimento di una lingua straniera.

Principali obiettivi del progetto:

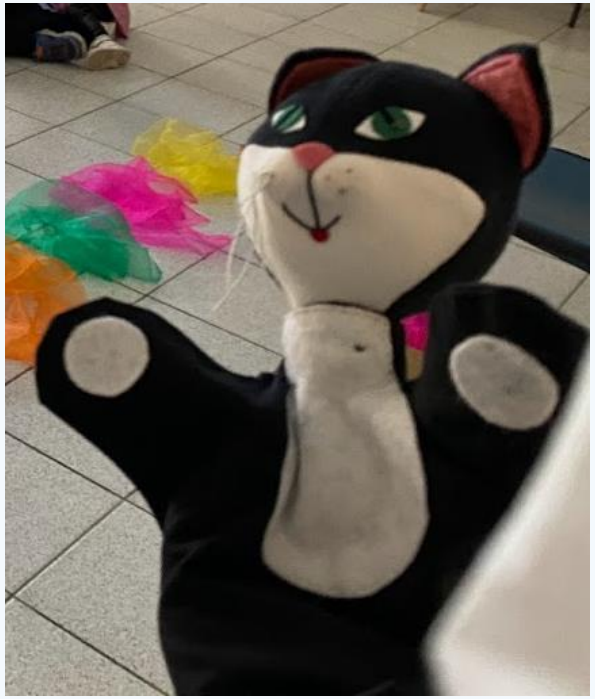
- Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera
- Stimolare l'apprendimento naturale mediante approccio ludico
- Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative

In che modo giochiamo a fare inglese?

Le modalità di lavoro del progetto hanno previsto l'utilizzo di:

- materiale cartaceo, audio e video,
- uso di un pupazzo, Pet, una simpatica mascotte che ci ha accompagnato nel percorso,
- attività di role-playing, mimiche e giochi di movimento.

in modo che tutti i bambini abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità, attraverso compiti realizzabili e motivanti.



STRATEGIE EDUCATIVE

Laboratori di:

- Canzoni, rime e filastrocche;
- Drammatizzazioni;
- Ripetizioni a catena;
- Giochi;
- Role-playing
- Rappresentazioni grafiche e realizzazione di piccoli lavorini

Primo incontro:

Conosciamo Pet the cat.

Attraverso l'uso di un peluche i bambini riescono a interagire più facilmente con l'insegnante e provano a cantare

«Hello, hello»,

con un semplice mimo.

https://www.youtube.com/watch?v=fN1CyrOZK9M

Secondo incontro:

Pet incontra un amico...Mat

Giochiamo a:

«where is your hand?

Poi insegniamo a chiedere: «How are you?» e a rispondere «fine, thank you.»

https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8

Terzo incontro:
un arcobaleno di colori per dire NO alla guerra

Cantiamo i colori dell'arcobaleno.

https://www.youtube.com/watch?v=Gvjn-Se37Os&t=27s

Lavoro grafico pittorico: i bambini dipingono un grande «Rainbow», poi imparano i colori in inglese.

Infine con la tecnica del riempimento con i pennarelli, i bambini ne realizzano uno tutto loro

Gioco motorio

Mentre cantano

«i Can sing a rainbow»,

giocano insieme con i fazzolettoni colorati.

Gioco motorio con fazzolettoni colorati

I bambini cantano:

«I can sing a rainbow...»

Quarto incontro:

I bambini familiarizzano con le quantità.
Iniziano a riconoscere i numeri da 1 a 5 e li ripetono in inglese.
Aiutati dalla canzoncina
«Three little pigs go to the market»

https://www.youtube.com/watch?v=eiOuIZu9_WE&t=27s

Quinto incontro: Happy birthday!!!!

Pet compie gli anni! Festeggiamo con lui spegnendo le candeline.

I bambini realizzano una torta con il cartoncino e la abbelliscono con carta collage.

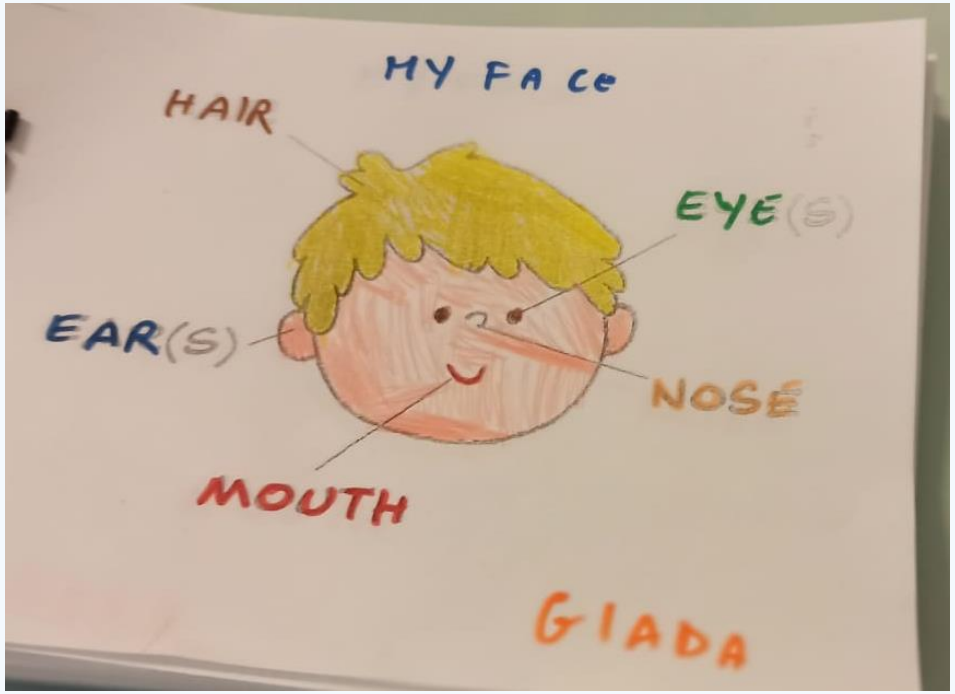
Facciamo soffiare le candeline al nostro amico Pet.

Cantiamo insieme: «Happy birthday to you...!»

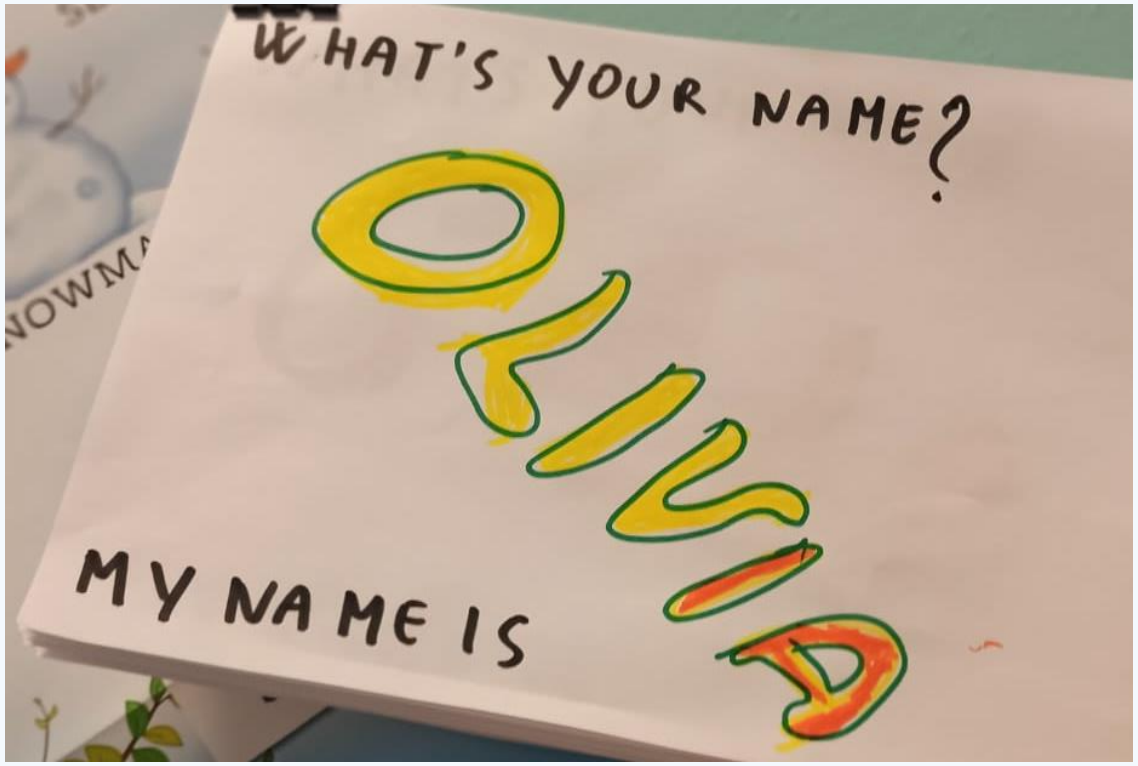
Sesto e settimo incontro :

My face and my body

i bambini imparano in inglese le principali parti del viso e del corpo



Ottavo, nono e decimo incontro

Questi incontri sono serviti principalmente per rinforzare gli apprendimenti con l'aiuto di canzoni e la visione di cartoni inerenti gli argomenti svolti.

Infine per la realizzazione del librino contenente tutti gli elaborati dei bambini.